

Das Organisationsteam des Symposiums "Dealing with Damage" mit Prof. Oliver Rump. Foto: © Irene Gröger.

# Theorie und Praxis für das Museum von morgen

Dealing with Damage - Symposium des Masterstudiengangs Museumsmanagement und -kommunikation Autorin: Andrea Kramper. Redaktion: Beatrice Drengwitz, Corinna Hammer, Mareike Poppinga, Jana Duddeck

Mit dem dritten Semester fiel der Startschuss: Innerhalb von drei Monaten organisierten Studierende des Masterstudiengangs "Museumsmanagement und Kommunikation" der Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin das Symposium "Dealing with Damage. Krieg und Zerstörung: Museen zwischen Verlust und Erinnerung". Die Tagung – vom Konzept über das

Budget bis hin zur Dokumentation und Öffentlichkeitsarbeit vollständig von Studierenden gestaltet – fand am 1. Februar 2016 auf dem Campus Wilhelminenhof statt. Sie bot eine tagesaktuelle Plattform zum Austausch über die Frage, wie Museen mit Kulturgutverlusten und die durch Krieg und Zerstörung entstandenen Leerstellen umgehen können.

Seit fünf Jahren widmen sich die Tagungen des Masterstudiengangs Museumsmanagement und -kommunikation aktuellen und mitunter kontroversen Debatten rund um die Rolle der Museen. Zu den thematischen Schwerpunkten zählten bisher unter anderem der Umgang mit immateriellem Kulturerbe, die Chancen von Social-Media-Kommunikation für Kulturinstitutionen oder die Konstruktion

von Wahrheit im Museum, Organisiert werden die Symposien jeweils von Studierenden des Managementschwerpunkts, betreut durch Prof. Dr. Oliver Rump. Zum Abschluss des Studiums bieten sie eine Möglichkeit, die erlernten Kommunikations- und Organisationskompetenzen in der Praxis anzuwenden und gleichzeitig eine spannende Netzwerkplattform zu etablieren. Das Symposium 2016 stand ganz im Zeichen aktueller Ereignisse: Angesichts der Zerstörung von Jahrtausende alten Kulturstätten in Syrien stellt sich die Frage, wie Museen mit der Zerstörung von Kulturgut und dem Verlust kultureller Identität umgehen. Ein Team von vierzehn Studentinnen und Studenten übernahm die Organisation und gestaltete im Verlauf des Semesters das Symposium.

#### Dealing with Damage – Konzeptentwicklung für ein aktuelles Thema

Zu Beginn erfolgte die Abstimmung eines inhaltlichen Konzeptes im Team. Im Mittelpunkt standen dabei folgende Diskussionspunkte: Welche Möglichkeiten haben Museen und kulturelle Institutionen, Verluste wie die in Palmyra und Aleppo zu dokumentieren und aufzuarbeiten? Lassen sich diese Zerstörungen auffangen oder gar kompensieren? Und ist es überhaupt legitim, angesichts des Mordens an der syrischen Bevölkerung über Maßnahmen nachzudenken, die sich nicht zuerst und ausschließlich auf den Schutz der Menschen richten? Während sich der erste Themenkomplex des Symposiums den Möglichkeiten der Sicherung und Dokumentation widmen sollte, lag der Fokus des zweiten Teils auf der Bedeutung von Museen als Ausstellungsorte: Mit welchen Herausforderungen sind sie bei der Vermittlung von Zerstörung und Terror konfrontiert? Und wo stoßen Museen an - auch ethische - Grenzen der Darstellbarkeit?



Krieg und Zerstörung: Museen zwischen Verlust und Erinnerung

Rechts: Einblick in die Werkschau des Studiengangs Museumsmanagement und -kommunikation. Foto: © Aurore Sirantoine.



Anmeldung und Übergabe der Tagungstasche mit der Wortmarke der Veranstaltung. Foto: © Aurore Sirantoine.



Pausenstimmung und Networking in den historischen Hallen am Campus Wilhelminenhof. Fo.: © Aurore Sirantoine



6

### get und vielfältigen Anforderungen

Die größte Herausforderung der Ta- Technik zu organisieren und dabei den ein Besuch der Werkschau sein. Um alle gungsorganisation, neben der Entwicklung eines Konzeptes für ein politisch ten. Zeitgleich zum Symposium fand die zu bewältigen, bildeten die Studierenden

es. Referent\*innen zu gewinnen so- xisprojekte präsentiert werden. Teil des selbst erstellten Kostenplan einzuhal- unterschiedlichen Aufgaben erfolgreich aktuelles Thema, war der kurzfristige Werkschau des Studiengangs statt, auf des Tagungsteams jeweils kleinere Ar-

Management mit knappem Zeitbud- Termin. Innerhalb von drei Monaten galt der regelmäßig die Ergebnisse aller Prawie Einladungen, Räumlichkeiten und Symposiumprogramms sollte daher auch beitsgruppen, welche beispielsweise die Cateringkoordination oder die Öffentlichkeitsarbeit übernahmen.

Die erste Einladung zum Symposium erfolgte zunächst ohne Programm Mitte Dezember 2015. Von da an hieß es Daumen drücken. Denn sowohl für angefrag- öffnete mit den in etwa 100 erwarteten tielle Teilnehmerschaft war der Zeitraum Wilhelminenhof. bis zum Beginn der Tagung knapp be- Nach einer Begrüßung durch den Studi-Medienvertreter\*innen ein.

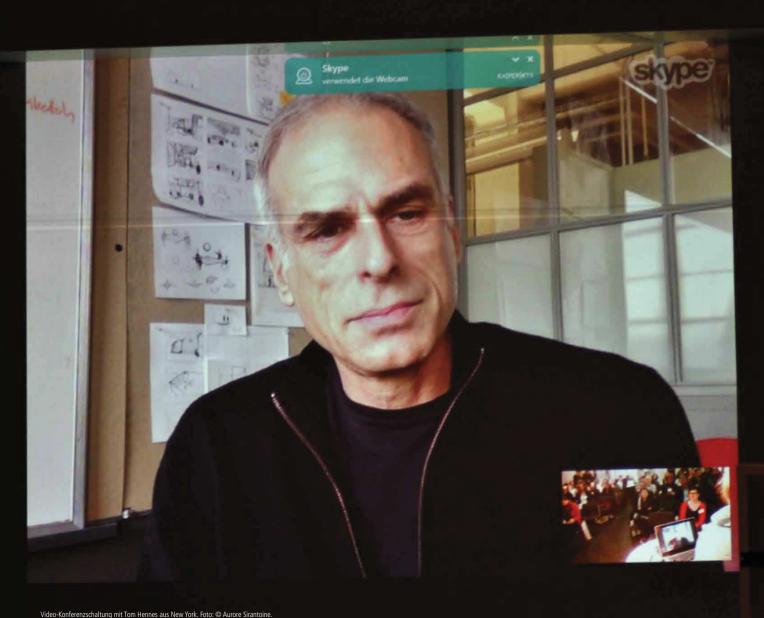
nur ein Teil der Tagungsorganisation ab- und für die Nachwelt gesichert werden. gedeckt. Zu den anfallenden Aufgaben Isber Sabrine fragte in seinem Vortrag da-Tagungsmappe und Tasche, die Koordi- tes zum Erhalt von Kulturgütern leisten nung des Caterings, der Dekoration, der mentation von Kulturgut gewidmet war. Moderation und der Dokumentation. In der Mittagspause erwartete die Teildabei das Zusammenspiel im Team. In der zusammengestelltes Catering im gegenlauf am Tag selbst zu gewährleisten.

## Das Programm: Zwischen Kulturgut- nachträglichen Auseinandersetzung mit

Am Montag, den 1. Februar 2016, war handelte die Frage grenzüberschreitender es soweit: Das Symposium "Dealing with Präsentationsformen in Zusammenhang Damage. Krieg und Zerstörung: Museen mit der Schoa. Per Video-Konferenzschalzwischen Verlust und Erinnerung" er- tung sprach anschließend Tom Hennes,

te Referent\*innen als auch für die poten- Gästen in der Halle B1 auf dem Campus

messen. Die Aktualität des Themas stieß engangssprecher Prof. Dr. Oliver Rump iedoch auf große Resonanz. Nachdem sowie der Moderatorinnen des Tagungsim Januar 2016 der endgültige Ablauf- teams berichtete Syrienexperte Prof. Dr. plan veröffentlicht worden war, gingen Kay Kohlmeyer über die Zerstörung von insgesamt über 100 Anmeldungen von Kulturgut durch den Islamischen Staat in Museumsfachleuten, Studierenden und Aleppo. Issam Ballouz und Dr. Karin Pütt stellten anschließend das "Syrian Heritage Archive Project" vor, bei dem Kulturgüter Mit den Anmeldungen allein war iedoch anhand von vorhandenen Daten erfasst zählten unter anderem die Buchung nach, welchen Beitrag die Zivilgesellschaft geeigneter Räume, die Erstellung einer außerhalb eines Krisen- und Kriegsgebienation der Öffentlichkeitsarbeit mit der kann. Mit seinem Vortrag schloss der ers-Pressestelle der HTW. die Organisation te Themenblock des Symposiums ab. welder Ton- und Videotechnik sowie die Pla- cher der Frage der Sicherung und Doku-Zentral für das Gelingen der Tagung war nehmer\*innen ein von den Studierenden Vorbereitung übernahm jede\*r Einzelne überliegenden Gebäude in Verbindung Aufgaben, um einen reibungslosen Ab- mit der Werkschau. Nach der Stärkung startete der zweite Themenblock mit dem Schwerpunkt auf Museen als Orten der zerstörung und musealer Leerstelle Krieg, Identitätsverlust und Kulturgutzerstörung. Dr. Felicitas Heimann-Jelinek be-



Abschließende Podiumsdiskussion zum Umgang mit aktuellen Kulturgutverlusten mit Issam Ballouz, Ibrahim Salman, Prof. Dr. Dr. Friederike Fless (Moderation), Prof. Dr. Kay Kohlmeyer und Isber Sabrine (v.l.n.r), Foto: Q Aurore Sirantoine.

Ausstellungsdesigner aus New York, über die Rolle von Leerstellen in der Verarbeitung traumatischer Geschichte sowie die Möglichkeiten ihrer Musealisierung. Das Symposium endete mit einer Podiumsdiskussion, moderiert von Prof. Dr. Dr. Friederike Fless, der Präsidentin des Deutschen Archäologischen Instituts und einem abschließenden Ausklang.

#### Das Symposium als Plattform zum Austausch

Wie lässt sich das Symposium abschlie-Bend beurteilen? Am Tag selbst zahlte sich die ausführliche Planung, Aufgabenverteilung und Organisation des Teams bezüglich der Rahmenbedingungen aus: die Tontechnik und die Videoschaltung nach New York funktionierten, auch Catering, Anmeldung und Videodokumentation gelangen. Das zweiteilige Konzept der Tagung war in sich stimmig: nicht zuletzt in der Abschlussdiskussion wurden die Schwerpunkte des Tages zusammengeführt – mit der Zerstörung und Bewahrung von Kulturgut einerseits und der Problematik der Aufarbeitung derselben im Museum andererseits. Die Teilnehmer\*innen des Symposiums zeigten sich in den Diskussionen zu den Vorträgen interessiert, stellten Nachfragen und

teilten eigene Erfahrungen mit dem Publikum. Auch in den Pausen wurde das Symposium als Plattform zum Austausch genutzt, zahlreiche Gesprächsgruppen fanden sich zusammen. Das Symposium fragte nach dem Umgang der Museen mit aktuellen Kulturgutverlusten und nach Möglichkeiten, solche Verluste zu dokumentieren und aufzuarbeiten. Was gen zu widmen.

folgt nach dem bildmächtigen Angriff auf kulturelle Identität? Wie lassen sich Auswirkungen des Krieges und dadurch erlittene Verluste sichtbar machen, auffangen oder gar kompensieren? Fest steht: als kulturelle und soziale Institutionen stehen Museen in einer konkreten Verantwortung, sich diesen Fragestellun-





# Studium für das moderne Museum

Autorin: Prof. Dr. Susanne Kähler



Oben, Rechts: Studium an der HTW Berlin. Foto: @ HTW Berlin/Alexander Rentsch

Die Studierenden des Masterstudienhier geht, spiegeln die Anforderungen an gangs der HTW haben hiermit eine Taeine Mitarbeiterin oder einen Mitarbeiter gung mit durchweg positiver Resonanz in einem modernen Museum wieder. Im organisiert. So lobte Prof. Dr. Kay Kohlheutigen Verständnis der Institution muss meyer dann auch bereits in seinem Eindas Museum zwar weiterhin ein Ort des führungsvortrag ausdrücklich die Organi-Bewahrens und Zeigens von Kulturgütern sation und im Besonderen die freundliche sein, es hat aber zusätzlich verstärkt die Beharrlichkeit, mit der man ihn verpflich-Funktion einer Kommunikationsplattform tet hatte! Die Kompetenzen, um die es erhalten, die dem Besucher Partizipation ermöglicht und ihn zur Teilnahme am Diskurs anregt. Von Nöten sind die Fähigkeiten zur Organisation und Ausgestaltung einer solchen Plattform in jeglicher Hinsicht sowie zur Einschätzung von Inter-

essen der Teilnehmer\*innen. Die Frage, wie kuratiere oder gestalte ich eine Ausstellung ist im Museum genauso relevant wie der Umgang mit Budgets bzw. das Einwerben von Geldern und die Erfüllung komplexer, auf das Fach zugeschnittener Managementaufgaben. Nicht selten werden diese sehr unterschiedlichen Kompetenzen einer einzigen Person abverlangt. die zudem nur auf der Basis breiter kulturtheoretischer Einblicke agieren kann. Die Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin hat im Fachbereich Gestaltung und

Links: Catering für die Gäste des Symposiums bei der Werkschau des Studiengangs Museumsmanagement und -kommunikation. Foto: @ Aurore Sirantoine. Mitte: Luftaufnahme vom Campus Wilhelminenhof, HTW Berlin. Foto: @ Philipp Meuser.

Kultur sowohl einen Bachelor- als auch einen Masterstudiengang zum Thema "Museum": Dem Studium der Museumskunde folgt der Studiengang Museumsmanagement und -kommunikation.

Die Museumskunde im Bachelorstudium trägt dem nach langer Anfangsdiskussion doch mittlerweile breiten Konsens Rechnung, dass in den Museen in Ergänzung zu den Fachwissenschaftler\*innen, beispielsweise aus den Bereichen Geschichte. Kunstgeschichte oder Archäologie, ein gut ausgebildeter Stamm an Mitarbeiter\*innen z. B. für die Betreuung der Bestände von Nöten ist. Das Studium ist ebenso nah an den Inhalten und an den Obiekten wie an der Praxis. Die Absolvent\*innen haben Kenntnisse in sehr unterschiedlichen Bereichen gewonnen, so zu grundsätzlichen Fragen



des Museumsmanagements, wie auch der Vermittlung, der Besucherforschung und der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit. Inhaltliche Einblicke in Kunst- und Kulturgeschichte, Technikgeschichte oder Naturkunde münden in der Frage nach der Darstellbarkeit und Ausstellbarkeit unterschiedlicher Fragestellungen in Museen. Moderne Techniken sind gefragt um auch im kleinen Museum als Allrounder bestehen zu können - von der Objektfotografie bis zur Publikation. Einen wichtigen Schwerpunkt der Lehre bildet der Bereich der Inventarisierung und der Dokumentation, analog wie digital, denn die fachgerechte Erfassung und Digitalisierung umfangreicher Bestände stellt für die Museen heute eine der größten logistischen Herausforderungen dar. Museumsmitarbeiter\*innen müssen sowohl

100 101